



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72 ч / 2 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Коррекционно-развивающая работа» является формирование у обучающихся представлений о теоретических вопросах коррекционной работы, знакомство с особенностями практической организации коррекционно-развивающей работы, освоение навыков психокоррекционных и развивающих технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Коррекционно-развивающая работа» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	психология личности дифференциальная психология психология мотивации и личностного роста клиническая психология основы профилактики и коррекции психологического здоровья
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	практикум по управлению субличностями экологическая психология психологические методы подготовки спортсменов НИР (Научно-исследовательская работа)
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере. <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. <b>ПК-3</b> Готовность к оказанию клиничко-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Психологическая коррекция как форма работы</b> 1.1 Понятие, виды, цели и задачи коррекционно-развивающей работы 1.2 Психологическая коррекция как вид деятельности клинического психолога 1.3 Развивающие игры и упражнения 1.4 Психокоррекционные технологии

	<p><b>Раздел 2. Организация коррекционно-развивающей работы</b></p> <p>2.1 Коррекция развития познавательной сферы</p> <p>2.2 Психокоррекция поведенческих нарушений</p> <p>2.3 Психокоррекция эмоциональных состояний</p> <p>2.4 Психологическая коррекция нарушений личностного развития</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>- лекции;</p> <p>практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачёт</p>